



## Leer para aprender Lectura y escritura en las áreas del currículo

David Rose y J. R. Martin

Traducción revisada por: Rachel Whittaker y Teresa Bordón, con la colaboración de Isabel García Parejo y Jorge Arús

Colección: Pedagogía y Didáctica

### Índice

Agradecimientos. Prólogo. **1.** Contextos. **2.** Lenguaje y poder social. **3.** Escríbelo bien/El derecho a escribir. **4.** Leer para aprender. **5.** Conocimiento acerca de la lengua (CAL). **6.** Conocimiento de la pedagogía. Bibliografía.

### Contenido

*Leer para aprender. Lectura y escritura en las áreas del currículo* presenta la investigación llevada a cabo por el grupo conocido como la Escuela de Sídney, que se centra en los géneros discursivos, la lengua de las disciplinas escolares y la pedagogía de la lectura y la escritura, y es reconocida como la pedagogía de los géneros. Esta investigación puntera se apoya en treinta años de trabajo en el área, es fruto de la colaboración entre lingüistas y especialistas en la pedagogía de la lectura y la escritura y sus proyectos de investigación han transformado la teoría lingüística y pedagógica en un poderoso método para introducir la lectura y la escritura en todas las áreas del currículo. Esta metodología está siendo aplicada en numerosos países y en todos los niveles educativos en educación primaria y secundaria, en la enseñanza universitaria, así como en contextos de aprendizaje de segundas lenguas o de formación profesional.

El libro abarca tres fases de la investigación de la Escuela de Sídney:

- La pedagogía de la escritura basada en los géneros.
- Los géneros del currículo o de las disciplinas.
- La pedagogía para aprender a través de la lectura.

Además, se presenta el metalenguaje pedagógico desarrollado durante la investigación, ofreciendo a los docentes los instrumentos necesarios para analizar textos, diseñar secuencias didácticas y ponerlas en práctica en el aula.

Es una obra de interés para profesores en activo, para investigadores y para estudiantes. En ella se construyen, paso a paso, las teorías pedagógica, lingüística y social dentro de un contexto de práctica educativa. Así pues, el libro ofrece a los educadores, por una parte, un conjunto único de estrategias para transformar los resultados educativos, y, por otra, brinda a los investigadores unas poderosas herramientas para investigar la práctica educativa y transformarla.

### Autores

David Rose es *Honorary Associate* de la Universidad de Sídney y director del programa Leer para Aprender.

J. R. Martin es catedrático de Lingüística de la Universidad de Sídney.

### Utilidad

Es una obra de interés para profesores en activo de todas las áreas, profesores en formación, investigadores y profesores de Facultades de Educación



19 x 24 cm

320 páginas

Rústica

ISBN: 978-84-368-3926-5

Código: 0262554

34 € (IVA incluido)

Marzo 2018



disponible  
(ePUB)